**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr 5 Mësuese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyres** | **Lënda: Fizike** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIlI** |
| 5 Përdorimi i grafikut largësi-kohë  5 Ushtrime | | **Situata e të nxënit:** Një veturë 15 m i bën çdo 1s. Si mund të paraqitet kjo lëvizje në rrjetin koordinativ, si një varësi e rrugës nga koha? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Përdorimi i grafikut largësi-kohë**  Nxënësi/ja  ▪ përdor tabela dhe të dhëna për të ndërtuar grafikët largësi-kohë;  ▪ përcakton nëpërmjet grafikut vlerat e madhësive fizike të dhëna në të.  **Ushtrime**  Nxënësi/ja  ▪ njehson nëpërmjet grafikut largësi-kohë:  - shpejtësinë e një trupi në distanca të ndryshme;  - shpejtësinë mesatare të lëvizjes së një trupi. | | | **Fjalët kyçe:**  Grafik i varësisë së rrugës nga koha. | |
| **Burimet:** Vizore; | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Kjo temë lidhet me lëndën e matematikës në të cilën është njohur dhe më parë me paraqitjen grafike të lidhjes përpjestimore ndërmjet dy madhësive. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| *Diskutojmë së bashku*  \* Diskutohet me nxënësit: Një veturë 15 m i bën çdo 1s. Si mund të paraqitet kjo lëvizje në rrjetin koordinativ, si një varësi e rrugës nga koha? Nxënësit punojnë në fletoren e klasës, diskutojnë me njëri-tjetrin, pastaj grafikët ndërtohen në tabelë.  Punohet rubrika “Pyetje dhe detyra” fq. 14 libri i nxënësit. I theksohet nxënësve se si mund të lexohet drejtpërdrejt nga grafiku koha që i duhet një trupi për të përshkuar një rrugë të caktuar.  *Punë në grup*  Jepuni nxënësve një tabelë në të cilën është treguar rruga e kryer nga një trup deri në fundin e çdo etape. Ju kërkohet atyre që t’i paraqesin të dhënat e tabelës në boshtet kordinative. (në boshtin e x-ve të vendoset koha, dhe në boshtin e y-ve të vendoset rruga e kryer nga trupi deri në fundin e çdo etape.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | t (koha) | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | | l (rruga) m | 0 | 30 | 50 | 50 | 50 | 80 |   Më pas nëpërmjet grafikut që ndërtuan, nxënësit gjejnë kohën gjatë së cilës trupi përshkon një largësi të caktuar, ose largësinë e përshkuar nga trupi në një kohë të caktuar. Pra përdorin grafikun për të përcaktuar vlerat e kohës apo rrugës gjatë lëvizjes së një trupi. Orientohen nxënësit si ta bëjnë këtë duke hequr pingulet nga një pikë ë grafikut, mbi boshtet koordinativë.  Vlerat e gjetura nëpërmjet grafikut, nxënësit mund t’i përdorin për njehsimin e shpejtësisë.  *Punë në grup*  Nga libri i ushtrimeve fq. 41-43 përzgjidhen ushtrime për të punuar në klasë me nxënësit. Pasi i diskutojnë me nj-tj diskutohen ato dhe në tabelë. Mblidhen 3-4 fletore për vlerësim. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen për pjesmarrjen në orën e mësimit, saktësinë dhe shkathtësinë e ndërtimit të grafikëve largësi-kohë dhe interpretimit të tyre.  Vlerësohen gjithashtu dhe për punën në grup me ushtrimet e kryera nga libri i ushtrimeve fq.41-43.  **Detyrat dhe puna e pavarur: U**shtrimi 1-3 fq. 16; 17 në fletoren e punës dhe nga libri i ushtrimeve për nxënësit më të përparuar. | | | | |